

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 16 » декабря 20 19 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Слияние и поглощение предприятий строительной отрасли  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 180 (5)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 08.04.01 Строительство  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Риск-менеджмент в строительстве  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков идентификации, анализа и оценки рисков организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли, а также инвестиционных проектов строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства, путем формирования дисциплинарных частей общепрофессиональных компетенций ОПК-6, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-4.4 и ПК-5.7:

- способность осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-6)
- способность управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность (ОПК-7)
- способность организовать финансово-хозяйственную деятельность организации в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли (ПК-4.4)
- способность идентифицировать, анализировать и оценивать риски инвестиционных строительных проектов и/или организаций, осуществляющих деятельность в строительстве, строительной индустрии и жилищно-коммунальном хозяйстве (ПК-5.7)

Задачей учебной дисциплины является закрепление и развитие части знаний и умений, указанных в профессиональных стандартах:

- 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержденного приказом Минтруда России от 16.04.2018 №239н (в частности трудовой функции А/02.6 «Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта»)
- 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н (в частности трудовой функции А/04.5 «Анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов»)
- 16.038 Руководитель строительной организацией, утвержденного приказом Минтруда России от 26.12.2015 №1182н (в частности трудовой функции А/03.7 «Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации»)

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Изучаемые объекты дисциплины  
инвестиционные проекты строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства; эффективность и риски инвестиционных строительных проектов и портфелей;  
хозяйственная деятельность организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-1ОПК-6	Знает теоретические положения слияний и поглощений предприятий; порядок проведения предпроектного анализа инвестиционного проекта по слиянию или поглощению, определения укрупненных финансово-экономических показателей инвестиционного проекта по слиянию или поглощению	Знает порядок выполнения исследования объекта профессиональной деятельности, обработки результатов и контроля выполнения исследований, требования охраны труда при выполнении исследований;	Дифференцированный зачет
ОПК-6	ИД-2ОПК-6	Умеет определять потребности в ресурсах для разработки бизнес плана инвестиционного проекта по слиянию или поглощению, его соответствия цели организациям; оценивать риски сделки слияния или поглощения и разрабатывать методы снижения рисков при сделках слияния и поглощения	Умеет формулировать цели, ставить задачи исследований, выбирать способы и методики выполнения исследований, составлять программы для проведения исследований, определять потребности в ресурсах;	Расчетно-графическая работа
ОПК-6	ИД-3ОПК-6	Владеет навыками документирования результатов бизнес-планирования, определения содержания инвестиционного проекта, оформления и формирования резюме инвестиционного проекта	Владеет навыками документирования результатов исследований, оформление отчетной документации, формулирования выводов, представления и защиты результатов проведенных исследований.	Расчетно-графическая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-7	ИД-1ОПК-7	Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций, основы гражданского права; Законодательство Российской Федерации, отраслевые стандарты по управлению проектами и базовые положения международных стандартов; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций	Знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Зачет
ОПК-7	ИД-2ОПК-7	Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта; выполнять анализ эффективности механизмов управления рисками при сделках слияния и поглощения; оценивать синергический эффект от слияния и поглощения	Умеет составлять и обосновывать планы деятельности организации с учетом установленных целевых показателей в сфере профессиональной деятельности; оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Расчетно-графическая работа
ОПК-7	ИД-3ОПК-7	Владеет навыками выбора методов финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; навыком анализа рисков и перспектив слияний и поглощений предприятий строительной отрасли	Владеет навыками выбора методов стратегического анализа при управлении строительной организацией, оценки эффективности и оптимизации деятельности строительной организации.	Расчетно-графическая работа
ПК-4.4	ИД-1ПК-4.4	Знает методы анализа результатов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной	Знает правила распределения финансовых ресурсов и активов;	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		организации; критерии оценки и методы повышения эффективности использования материально-технических и финансовых ресурсов; методы проведения технико-экономических расчетов и составления коммерческих предложений; принципы и методы организации финансовой работы в организации, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета		
ПК-4.4	ИД-2ПК-4.4	Умеет разрабатывать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации	Умеет осуществлять оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения;	Расчетно-графическая работа
ПК-4.4	ИД-3ПК-4.4	Владеет навыками разработки перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств; распределения финансовых ресурсов и активов; оценка финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации	Владеет навыками разработки и контроля выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.	Расчетно-графическая работа
ПК-5.7	ИД-1ПК-5.7	Знает риски слияний и поглощений предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли; процессы управления инвестиционными проектами; принципы	Знает причинно-следственные и системные связи в строительстве и смежных областях, основные виды рисков и характер их проявления;	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами; методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы анализа различных видов риска; принципы и правила выбора метода, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы анализа рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов; информацию об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, в</p>		
ПК-5.7	ИД-2ПК-5.7	<p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики; осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций; применять различные методы и технологии анализа и моделирования рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные</p>	<p>Умеет идентифицировать риски, осуществлять их анализ и оценку в разрезе отдельных рисков, а также оценивать комплексный (интегральный) уровень риска инвестиционного проекта или организации;</p>	<p>Расчетно-графическая работа</p>

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими		
ПК-5.7	ИД-3ПК-5.7	Владеет навыками выбора методических подходов к оценке уровня рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов; оценки вероятности отдельных видов риска; оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	Владеет навыками анализа рисков инвестиционного проекта или организации.	Расчетно-графическая работа

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	64	44	20
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	44	26	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	116	64	52
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Раздел 1. Теоретические положения слияния и поглощений.	12	0	0	40
Тема 1. Виды слияний и поглощений. Тема 2. Доля слияний и поглощений в строительстве. Тема 3. Правовые аспекты слияний и поглощений. Тема 4. Экономические аспекты слияний и поглощений. Тема 5. Риски слияний и поглощений. Тема 6. Основные понятия незаконных захватов предприятий. Нормативно-правовые документы. Тема 7. Анализ данных практики рейдерских захватов, в том числе судебной практики. Тема 8. Методы противодействия рейдерским захватам.				



Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 2. Теоретические положения оценки перспективности сделки слияний и поглощений	4	0	26	24
Тема 1. Оценка бизнеса, виды стоимостей. Тема 2. Методы оценки бизнеса. Тема 3. Алгоритмы интеллектуальной поддержки принятия решений в задаче оценке бизнеса при сделках слияния и поглощения. Тема 4. Деловая имитационная игра «Менеджер по слияниям и поглощениям».				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	26	64
<b>4-й семестр</b>				
Раздел 3. Практические аспекты слияний и поглощений. Оценка бизнеса при сделках слияния и поглощения	0	0	10	26
Тема 1. Практика оценки бизнеса затратным подходом при слияниях и поглощениях. Тема 2. Практика оценки бизнеса доходным подходом при слияниях и поглощениях. Тема 3. Практика оценки бизнеса сравнительным подходом при слияниях и поглощениях. Тема 4. Практика согласования результатов оценки и внесение итоговых корректировок.				
Раздел 4. Анализ перспектив и рисков слияний и поглощений	0	0	8	26
Тема 1. Анализ перспектив и рисков слияний и поглощений при подготовке к деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям». Тема 2. Распределение будущих доходов между участниками сделки слияния и поглощения в рамках деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям». Тема 3. Определение ставки дисконтирования с учётом требований участников сделок слияния и поглощения в рамках деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям». Тема 4. Определение скидки за бесконтрольность и премии за контроль в рамках деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	18	52
ИТОГО по дисциплине	16	0	44	116

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Обсуждение преимуществ и недостатков оценки бизнеса методами затратного подхода

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Обсуждение преимуществ и недостатков оценки бизнеса методами доходного подхода
3	Обсуждение преимуществ и недостатков оценки бизнеса методами сравнительного подхода
4	Обсуждение роли преимуществ и недостатков методов оценки бизнеса при согласовании результатов
5	Разбор алгоритма интеллектуальной поддержки принятия решений в задаче распределении будущих доходов между участниками сделки слияния и поглощения
6	Разбор алгоритма интеллектуальной поддержки принятия решений в задаче определения ставки дисконтирования с учётом требований участников сделок слияния и поглощения
7	Разбор алгоритма интеллектуальной поддержки принятия решений в задаче определения скидки за бесконтрольность/ премии за контроль
8	Оценка инвестиционной стоимости бизнеса с учетом алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия решений
9	Проведение первого этапа деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»
10	Проведение второго этапа деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»
11	Проведение третьего этапа деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям», включая подведение итогов
12	Практика оценки бизнеса заданного предприятия методами затратного подхода
13	Практика оценки бизнеса заданного предприятия методами доходного подхода
14	Практика оценки бизнеса заданного предприятия методами сравнительного подхода
15	Практика согласования результатов, полученных разными методами
16	Анализ перспектив и рисков слияний и поглощений при подготовке к деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»
17	Распределение будущих доходов между участниками сделки слияния и поглощения в рамках деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»
18	Определение ставки дисконтирования с учётом требований участников сделок слияния и поглощения в рамках деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»
19	Определение скидки за бесконтрольность и премии за контроль в рамках деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Рид С. Ф. Искусство слияний и поглощений : пер. с англ. / С. Ф. Рид, А. Р. Лажу. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2004.	6
2	Теория слияний и поглощений (в схемах и таблицах) : учебное пособие для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2013.	4
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		

1	Алексеева И. Е. Алгоритмы интеллектуальной поддержки принятия решений в задаче оценки инвестиционной стоимости бизнеса при сделках слияния и поглощения : автореф. дис .. канд. экон. наук : 08.00.13 / И. Е. Алексеева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	1
2	Брэгг С. М. Слияния и поглощения : практическое руководство : [пер. с англ.] / С. М. Брэгг. - Москва: Маросейка, Изд-во МУМ, 2011.	2
3	Гохан П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний : пер. с англ. / П.А.Гохан. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.	4
4	Иванов Ю.В. Слияния, поглощения и разделение компаний: Стратегия и тактика трансформации бизнеса / Ю.В.Иванов. - Москва: Альпина, 2001.	2
5	Игнатишин Ю.В. Слияния и поглощения: стратегия, тактика, финансы / Ю.В. Игнатишин. - СПб: Питер, 2005.	2
6	Кинг А. М. Справедливая стоимость - дорожная карта менеджеров, аудиторов, инвесторов и оценщиков бизнеса / А. М. Кинг. - Москва: Маросейка, 2010.	2
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015)	1
2	Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об обществах с ограниченной ответственностью»	1
3	Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"	1
4	Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об акционерных обществах»	1
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Строительный контроль и управление качеством в строительстве : Учебное пособие / И. Г. Лукманова [и др.]. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/e-pd-reader?publicationId=72945">http://www.iprbookshop.ru/e-pd-reader?publicationId=72945</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук	1
Лекция	ПК	12
Лекция	Проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук	1
Практическое занятие	ПК	12
Практическое занятие	Проектор	1

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе